УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 16»

26.05.2023 г. ПРИКАЗ №47

Об итогах воспитательной работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения   
города Горловки «Школа №16»  
за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Горловки «Школа №16» в 2021-2022 учебном году работала над **проблемой** «Метапредметность – необходимое условие организации учебно-воспитательного процесса с учетом фактора социализации в условиях внедрения ГОС в образовательных учреждениях».

**Воспитательная работа** в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью** воспитательной работы МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 16» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

• в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

• в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

• в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

• реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

• реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

• вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

• использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

• инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

• поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

• организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

• организовывать профориентационную работу со школьниками;

• организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

• развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

• организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Кадровый состав воспитательной службы школы**

**Руководящий состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** | **Образование** | | |
| **высшее** | **высшее педагогическое** | **среднее специальное** |
| Заместитель директора по УВР | Веденьева Анна Сергеевна | + | + |  |

**Педагогический состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** | **Без категории** | **Квалификационная категория** | | |
| **высшая** | **первая** | **вторая** |
| Педагоги-организаторы | Агеева Наталья Алексеевна | 1 |  |  |  |
| Сендецкая Елена Викторовна |  | 1 |  |  |
| Социальный педагог | Кравченко Татьяна Евгеньевна | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | Андреева Валерия Викторовна | 1 |  |  |  |
| Классные руководители | Макушенко Елена Александровна |  | 1 |  |  |
| Коваленко Виктория Николаевна |  | 1 |  |  |
| Ветошкина Наталья Николаевна |  | 1 |  |  |
| Шапошник Лилия Григорьевна | 1 |  |  |  |
| Перков Николай Егорович | 1 |  |  |  |
| Вавило Виктория Владимировна |  |  | 1 |  |
| Рафеенко Инна Витальевна |  |  | 1 |  |
| Квочина Дарья Сергеевна |  |  |  | 1 |
| Мышанская Лилия Леонидовна |  | 1 |  |  |
| Седова Наталья Валентиновна |  | 1 |  |  |
| Степанова Ольга Олеговна |  |  |  | 1 |

**Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Название курсов** | **Кол-во часов** | **Учреждение, где проводилось обучение** |
| Веденьева А. С. | Заместитель директора по УВР | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ДФО,СЗФО, СКФО, ЮФО, Херсонская обл., Запорожская обл.) 2022г. | 58 | Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования |
| Седова Н.В. | Учитель русского языка и литературы | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ДФО,СЗФО, СКФО, ЮФО, Херсонская обл., Запорожская обл.) 2022г. | 58 | Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования |

**Совещания с классными руководителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Количество присутствующих, чел.** |
| 14.11.2022 | Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников | 11 |
| 12.02.2023 | Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час | 11 |
| 26.04.2023 | Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании | 11 |
| 31.05.2023 | Анализ работы классных руководителей в 2022/23 учебном году | 11 |
| 03.06.2023 | Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год | 11 |

**Педагогические советы по воспитательной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Количество присутствующих, чел.** |
| 28.08.2022 | Анализ работы в 2021/22 учебном году и основные задачи на 2022/23 учебный год | 20 |
| 20.01.2023 | Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства | 20 |

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

• внеурочные занятия;

• тематические классные часы;

• участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

• коллективные творческие дела;

• участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

• индивидуальные беседы с обучающимися;

• индивидуальные беседы с родителями;

• родительские собрания (дистанционно).

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Международный день распространения грамотности | Классное руководство | + | + | + | + |
|  | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | + | + | + |
|  | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира) | Урочная деятельность | + | + | + | + |
|  | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Основные школьные дела | + | + | + | + |
|  | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | + | + | + | + |
|  | Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека | Основные школьные дела | + | + | + | + |
|  | Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери | Основные школьные дела | + | + | + | + |
|  | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Урочная деятельность | + | + | + | + |
|  | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Урочная деятельность | + | + | + | + |
|  | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы) | Урочная деятельность | + | + | + | + |
|  | Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира) | Урочная деятельность | + | + | + | + |
|  | День государственного флага Донецкой Народной Республики (информационная минутка на уроках окружающего мира) | Урочная деятельность | + | + | + | + |
|  | День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | Урочная деятельность | + | + | + | + |

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | + | + | + | + |
|  | 210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории) | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии) | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + | + | + | + | + |
|  | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Основные школьные дела | + | + | + | + | + |
|  | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | + | + | + | + | + |
|  | Всероссийский экологический диктант | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека | Основные школьные дела | + | + | + | + | + |
|  | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания) | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории) | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Детские общественные объединения | + | + | + | + | + |
|  | Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы) | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии) | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания) | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | День государственного флага Донецкой Народной Республики (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |
|  | День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | Урочная деятельность | + | + | + | + | + |

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | 10 | 11 |
|  | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | + |
|  | 210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории) | Урочная деятельность | + | + |
|  | Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | Урочная деятельность | + | + |
|  | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии) | Урочная деятельность | + | + |
|  | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + |
|  | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + | + |
|  | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Основные школьные дела | + | + |
|  | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | + | + |
|  | Всероссийский экологический диктант | Урочная деятельность | + | + |
|  | Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека | Основные школьные дела | + | + |
|  | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Урочная деятельность | + | + |
|  | День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания) | Урочная деятельность | + | + |
|  | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Урочная деятельность | + | + |
|  | День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории) | Урочная деятельность | + | + |
|  | Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Детские общественные объединения | + | + |
|  | Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | Урочная деятельность | + | + |
|  | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы) | Урочная деятельность | + | + |
|  | Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии) | Урочная деятельность | + | + |
|  | День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания) | Урочная деятельность | + | + |
|  | День государственного флага Донецкой Народной Республики (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | Урочная деятельность | + | + |
|  | День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | Урочная деятельность | + | + |

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса/олимпиады** | **Уровень** | **Количество участников по ступеням образования** | **Победители и призеры** |
| Я юный гений | международный | 29 уч-ся – 1-4 и 6 класс | 1-3 степени |
| Мамонтёнок | международный | 6 уч-ся –1 и 3 классы | 1-3 степени |
| Лисенок | международный | 1 уч-ся –3 класс | 3 степень |
| Учи Ру Безопасные дороги | всероссийский | 3 уч-ся –3 класс |  |
| Золотой ключик | региональный | 1 уч-ся –3 класс |  |
| Викторина "На страже своего здоровья" | всероссийский | 1 уч-ся –4 класс |  |
| Образовательная астрономическая игра "Звездные странники" | всероссийский | 1 уч-ся –4 класс |  |
| Расскажи миру о своей Родине | международный | 1 уч-ся –4 класс |  |
| Рисуем с детьми Вечный огонь | международный | 4 уч-ся –1 и 4 классы |  |
| Пазл - фестиваль "Будущее начинается сегодня" | муниципальный | 1 уч-ся – 5 класс | 1 место |
| Славе- не меркнуть, традициям жить | муниципальный | 1 уч-ся –4 класс |  |
| Конкурс презентаций и компьютерных рисунков | муниципальный | 1 уч-ся –4 класс |  |
| Акция "Дети России- детям Донбасса" | всероссийский | 1 уч-ся –4 класс |  |
| "Нежный весенний букет" | всероссийский | 1 уч-ся –7 класс | 1 степень |
| "Архитектурное макетирование и технический дизайн" | муниципальный | 1 уч-ся –7 класс | 2 степень |
| IX Республиканский конкурс для старшеклассников «ЗНАНИЕ – СИЛА» | республиканский | 2 уч-ся –11 класс | 2 и 4 места |
| Конкурсе эссе по психологии «Психология – наука о жизни и животных»  ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» | республиканский | 1 уч-ся –10 класс |  |
| Открытая научно-практическая конференция «Менделеев», на базе Многопрофильного лицея-интерната федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» | республиканский | 3 уч-ся –11 класс |  |
| Фестиваль технического творчества МБУДО ЦТТ | муниципальный | 9 уч-ся – 5-9 классы | 1-3 места |
| МБУДО ЦЛТ Конкурс декоративно-прикладного творчества «Бережливые на марше» | муниципальный | 2 уч-ся –6 класс | 1-2 места |
| Выставка - конкурс «Мастерская талантов» | муниципальный | 4 уч-ся – 5-8 классы | 2-3 места |
| ГИХиЛ Музей-заповедник «Абрамцево» Международный конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба» | международный | 1 уч-ся –6 класс |  |
| Мир педагога  Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества «Нежный весенний букет 2023» | всероссийский | 1 уч-ся –7 класс | 1 степень |
| ГБУДО «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»  Республиканская выставка-конкурс изобразительного искусства «Моя Республика» | республиканский | 2 уч-ся – 6-7 классы |  |
| V Республиканский конкурс «Читаем литературу в оригинале и переводе» к 211-летию со дня рождения Ч. Диккенса (ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков») | республиканский | 2 уч-ся – 10-11 классы |  |
| VIII Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «Пилигрим-2023» | международный | 2 уч-ся – 10-11 классы |  |
| Конкурс всероссийских сочинений "Без срока давности" | всероссийский | 1 уч-ся – 8 класс |  |
| Республиканский конкурс чтецов поэзии А.С.Пушкина "Пройдя веков завистливую даль" | республиканский | 3 уч-ся – 9-11 классы |  |
| Муниципальный заочный конкурс сочинений ко Дню Мира | муниципальный | 3 уч-ся – 6,7 и 10 классы | 1, 3 место |
| Городской конкурс презентаций "Славе не меркнуть, Традициям - жить" | муниципальный | 1 уч-ся – 2 класс |  |
| Игра путешествие "Я живу в России" | муниципальный | 1 уч-ся – 5 класс | 2 место |
| Республиканский конкурс "Моя аграрная Республика" | республиканский | 1 уч-ся – 5 класс |  |
| Муниципальный этап Народного общереспубликанского конкурса "Моя Республика" | муниципальный | 1 уч-ся – 5 класс |  |
| Шахматный интернет-конкурс "Цугцванг". "МетаШкола" | всероссийский | 1 уч-ся – 7 класс |  |
| Всероссийский конкурс "Бескрайний космос" | всероссийский | 1 уч-ся – 7 класс | 1 место |
| Районный конкурс-выставка детских рисунков "Этот удивительный мир - космос" | районный | 1 уч-ся – 7 класс | 3 место |
| Всероссийский конкурс "Цветочная фантазия" | всероссийский | 2 уч-ся – 7 класс | 1 место |

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* спортивно-оздоровительная деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Класс | Руководитель |
| «Мой мир и Я» | 1 | Коваленко В.Н. |
| «Занимательная грамматика» | 1 |
| 2 |
| «Расти и развиваться здоровым» | 2 | Саранцев П.А. |
| 3 |
| 4 |
| Физическая культура | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | Соловьев А.П. |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| «Риторика» | 5 | Степанова О.О. |
| 6 | Седова Н.В. |
| 7 | Рафеенко И.В. |
| 8 | Степанова О.О. |
| 9 | Седова Н.В. |
| «Литература родного края» | 5 | Рафеенко И.В. |
| 6 | Седова Н.В. |
| 7 | Рафеенко И.В. |
| 8 | Степанова О.О. |
| 9 | Седова Н.В. |
| «Математический сундучок» | 5 | Фесенко С.А. |
| «Основы грамматики английского языка» | 6 | Квочина Д.С.  . |
| «Британия. Это интересно знать» | 8 |
| «Химия живых организмов» | 9 | Кравченко Т.Е. |
| «Избранные вопросы по зоологии» | 7 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности ОБЖ/НВП, ОБЖ/МСП» | 10 | Перков Н.Е. |
| 11 |
| «Индивидуальный проект» | 10 | Андреева В.В. |
| 11 |
| «Мастерство письменной речи» | 10 | Седова Н.В. |
| 11 | Степанова О.О. |

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительным.

**Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 2 обучающихся:

1. Шелковый Егор – 6 класс – классный руководитель Вавило В.В.
2. Орехов Егор – 8 класс – классный руководитель Квочина Д.С.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в дистанционном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

**Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 6 родительских собраний в каждом классе, всего 66 родительских собраний. В условиях сложившейся обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 90 процентов в 1–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2023.

**Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

* достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
* наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

**Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

**Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализована в полном объеме.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**Рекомендации:**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Веденьевой А. С. и педагогам-организаторам:

• привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

• пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

1. Педагогам-предметникам:

* шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
* при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
* при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
* следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
* во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

1. Классным руководителям:

• организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;

• принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

• переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

• планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

• рассмотреть возможность участия школьников в проектах всероссийского и международного уровня.

Заместитель директора по УВР А.С.Веденьева